



รายงานการวิจัยการศึกษา

การแก้ปัญหาการเขียนย่อความโดยใช้รูปแบบการสอน CIRC ร่วมกับเทคนิคการให้
ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9
โรงเรียนสตรีรัตนบุรี

นางสาวธนาภรณ์ เครือเล็ก

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โรงเรียนสตรีรัตนบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3

ชื่องานวิจัย การแก้ปัญหาการเขียนย่อความโดยใช้รูปแบบการสอน CIRC ร่วมกับเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนสตรีนันทบุรี

ชื่อผู้วิจัย ธนาภรณ์ เครือเล็ก

รายวิชา การเขียนสนสัมพันธ์ รหัสวิชา ท30204 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาและสำรวจสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนสตรีนันทบุรี และศึกษาปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่สำคัญที่สุดและควรเร่งแก้ไข และศึกษาสาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาในชั้นเรียน 2. วิเคราะห์ผลการนำรูปแบบการสอน CIRC ร่วมกับเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ไปใช้แก้ปัญหาการเขียนย่อความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนสตรีนันทบุรี 3. หาข้อดีและข้อจำกัดของการสอนรูปแบบ CIRC และเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 โรงเรียนสตรีนันทบุรี

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำวิจัยตามลำดับขั้นตอน และกระบวนการวิจัย โดยแบ่งวิธีดำเนินการเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหาในชั้นเรียน ระยะที่ 2 พัฒนานวัตกรรม และระยะที่ 3 การนำนวัตกรรมไปแก้ปัญหา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาการเขียนย่อความ โดยใช้รูปแบบการสอน CIRC ร่วมกับเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ จำนวน 3 แผน และแบบทดสอบการเขียนย่อความ

ผลวิจัยพบว่า

1. สภาพปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 คือการเขียนย่อความ ซึ่งมีนักเรียนที่มีปัญหา จำนวน 21 คน

2. นวัตกรรมในการแก้ปัญหา คือ การใช้รูปแบบการสอน CIRC ร่วมกับเทคนิคการให้ข้อมูลย้อนกลับ ซึ่งนำมาพัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาที่พบ ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของนวัตกรรมจากผู้เชี่ยวชาญพบว่า นวัตกรรมมีความเหมาะสมสำหรับใช้พัฒนาทักษะการเขียนย่อความของนักเรียน

3. ผลการนำนวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหา พบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการเขียนย่อความ ร้อยละ 70 จำนวน 21 คน

.....

(.....)

ผู้วิจัย

.....

(.....)

กรรมการวิจัย

.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....

(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีนันทบุรี